



## RIPARTIRE DALLE ETERNE DOMANDE PER ADOLESCENTI MENO FRAGILI

Data: 4 Aprile 2025 - Di Giuseppe Lubrino

Rubrica: [Pensare la scuola](#)

La miniserie *Adolescence*, un'opera britannica ora in onda su Netflix, è un'intensa esplorazione del mondo oscuro e complesso dell'adolescenza moderna. Ideata da Jack Thorne e Stephen Graham, due nomi di spicco nel panorama televisivo britannico, e diretta con maestria da Philip Barantini, la serie si immerge in una trama ricca di suspense e di riflessioni profonde.

Al centro della storia c'è l'omicidio di Katy, un evento tragico che sconvolge la vita di una comunità e getta un'ombra cupa sul mondo dei suoi coetanei. L'indagine sull'omicidio diventa un'occasione per svelare le dinamiche nascoste del bullismo e del cyberbullismo, fenomeni che affliggono i giovani di oggi in modo sempre più pervasivo.

La serie non si limita a denunciare questi mali, ma li analizza a fondo, mostrando come le pressioni sociali, le insicurezze e la sete di approvazione possano condurre a comportamenti distruttivi. *Adolescence* si addentra anche nel mondo degli "incel", una comunità online di ragazzi che si definiscono "celibi involontari" e spesso esprimono ideologie discriminatorie e violente nei confronti delle donne. Questa sottotrama aggiunge un livello di complessità e attualità alla serie, invitando lo spettatore a riflettere su temi di mascolinità tossica, discriminazione di genere e isolamento sociale.

La serie è stata accolta con grande entusiasmo dalla critica internazionale, apprezzata per la sua scrittura incisiva, la regia impeccabile e la capacità di

[ilpensierostorico.com](https://ilpensierostorico.com)

Ripartire dalle eterne domande per adolescenti meno fragili

<https://ilpensierostorico.com/ripartire-dalle-eterne-domande-per-adolescenti-meno-fragili/>

affrontare temi complessi con sensibilità e intelligenza. *Adolescence* è un'opera che non lascia indifferenti, che scuote e fa riflettere, e che sicuramente lascerà un segno profondo nello spettatore. I fenomeni di autolesionismo, disturbi alimentari e isolamento sociale tra i giovani sono in preoccupante aumento. L'esplosione di comunità *online* che cercano di "virtualizzare" l'esistenza stessa è un fenomeno che non può più essere ignorato dagli esperti.

Alla luce di queste acquisizioni, ci si chiede se non sarebbe opportuno, nei luoghi deputati all'educazione come famiglia e scuola, iniziare a sensibilizzare i giovani con maggiore incisività sui rischi e i pericoli che queste realtà rappresentano per la loro vita. L'insegnamento della religione cattolica (IRC), se proposto in modo efficace, può essere un valido strumento per aiutare gli adolescenti a trovare il loro posto nel mondo. Questa fase della vita è delicata e complessa, spesso caratterizzata da un forte senso di inquietudine. È un periodo cruciale per la crescita personale, in cui i giovani si interrogano su chi vogliono essere e su quale strada intraprendere.

L'IRC può fornire un contesto stimolante per rilanciare le domande di senso, spingendo i ragazzi a riflettere e a costruire la propria identità personale in modo consapevole e maturo. Riaccendere l'interesse per le grandi domande esistenziali può contribuire a contrastare l'influenza di alcune subculture che, con i loro messaggi negativi, possono ostacolare la crescita e la maturazione dei giovani.

[ilpensierostorico.com](http://ilpensierostorico.com)

Ripartire dalle eterne domande per adolescenti meno fragili

<https://ilpensierostorico.com/ripartire-dalle-eterne-domande-per-adolescenti-meno-fragili/>